



Hochschul Didaktik Zentrum
Baden-Württemberg

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich heiße Sie zu den Veranstaltungen des landesweiten HDZJahresprogramms im Namen des HDZVorstandes ganz herzlich willkommen. Das HDZProgramm hat sich seit Jahren bewährt und liegt nun wieder druckfrisch vor. Eingeladen zur Teilnahme sind alle Lehrenden der neun baden-württembergischen Universitäten und sechs Pädagogischen Hochschulen.

Ob Sie Impulse zu einem bestimmten Anliegen suchen oder systematisch auf Ihr Hochschuldidaktikzertifikat hinarbeiten – mit Ihrer Teilnahme gewinnen Sie neue Perspektiven auf Ihre Lehrpraxis und profitieren vom interdisziplinären Austausch. In unserem Programm haben wir unter anderem Veranstaltungen zu Prfungskonzepten, Moderationstechniken, digitalen und interkulturellen Lehrszenarien und viele weitere Themen rund um den Bereich Lehre an Hochschulen. Durch die landesweit koordinierte Struktur des Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen und Orten den genau für Sie passenden Workshop wählen. Ich möchte auch auf die große Vielfalt an Online-Angeboten hinweisen, so dass Sie auch sehr flexibel unsere Angebote in Ihren Alltag einbauen können. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, den Abschluss unseres ministeriellen „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ anzustreben. Damit sind Sie nach außen sichtbar hervorragend in der Hochschuldidaktik qualifiziert und können dies etwa für akademische Berufungsverfahren national und international oder im weiteren beruflichen Kontext für sich als Pluspunkt aufführen.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 25. November 2024. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Ich wünsche allen Teilnehmer*innen am HDZ-Jahresprogramm viel Freude und Erfolg!
Für Anregungen, was wir verbessern können, sind wir jederzeit ansprechbar.

Prof. Dr. Olga Pollatos
(HDZ Vorstand)



Ihr Weg zur
Anmeldung

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-25-01	03./04.04. & 17./18.07.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-02	03./04.04. & 17./18.07.2025		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Höher-Pape	Modul I
FR-25-03	25./26.09. & 06./07.11.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-04	09./10.10.2025 & 29./30.01.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-05	24.02.– 31.03.2025		8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten e	Prof. Dr. Christian Spannagel	2, 4
FR-25-06	20.03.2025		8	Tutorien in der Lehre einsetzen und Tutor*innen dabei unterstützen	Heike Krpke	4
FR-25-07	10./11.04.2025		16	Schwierige Lehrsituationen in der Präsenz- und Onlinelehre meistern e	Eva-Maria Schumacher	4
FR-25-08	08.05.2025		8	Teaching in a Culturally Diverse Environment: Developing Tools and Competences for the Classroom and Beyond	Dr. Johan Chalmel	1
FR-25-09	15./16.05.2025		12	Prüfungen gut gestalten mit Hilfe von Kompetenzorientierung und Künstlicher Intelligenz	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-25-10	26.06.2025		8	Wirkungsvoll Visualisieren mit Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	4
FR-25-11	27.06.– 24.07.2025		12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit wenig Zeit und zu viel Inhalt umgehen	Dr. Ulrike Hanke	3
FR-25-12	11.07.2025		12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich-Steffen	4
FR-25-13	11.–18.07.2025		8	Flipped Classroom: Ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre e	Marion Degenhardt	2, 4
FR-25-14	22./23.05.2025		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tmmers, Dr. Matthias Wilhelm	7
FR-25-15	25.07.2025		8	Forschungsorientierung in der Lehre – Forschungskompetenzen Studierender fördern	Dr. Rafael Klber	2
FR-25-16	01.10.2025		12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6
FR-25-17	16./17.10.2025		16	Problem-based Learning – A Key to Facilitate Students' Learning	Dr. Inken Gast	2
FR-25-18	24.10. & 31.10.2025		8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	4, 6
FR-25-19	07.–14.11.2025		8	(E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens e	Marion Degenhardt	2, 7
FR-25-20	27./28.11.2025		16	Beratungsgespräche und Sprechstundengesprche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-25-21	04.12.2025		8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrevaluation	Dr. Michael Fischer	5
FR-25-22	05.12.2025		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	4
FR-25-23	11./12.12.2025		16	Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	4

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „edactiLab“ (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter <https://www.tz.uni-freiburg.de/de/services/elearning/equal/equal>. Teillelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-25-01	24./25.02. & 24./25.03.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Geistes- und Sozialwissenschaftler*innen	Dr. Rafael Klber	Modul I
HD-25-02	17./18.03. & 07./08.04.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Natur- und Lebenswissenschaftler*innen	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-25-03	18./19.09. & 16./17.10.2025		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-25-04	07.07./ 22.–26.09. & 08.12.2025		120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Klber, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-25-05	21.01. & 10.02.2025		20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klber	6
HD-25-06	13./14.02.2025		16	Schreiben lernen – schreibend lernen	Johanna Bu	2, 4
HD-25-07	12.03.2025		2	Meet2Talk: Interdisciplinary Teaching for Impact: How to Facilitate Interactive and Solution-Oriented Learning Formats on Complex Sustainability Challenges	Dr. Max Jungmann	1, 2
HD-25-08	20./21.03.2025		16	Diversität in der Lehre: Vielfalt (be)denken	Philipp Vehage	3, 4
HD-25-09	07.04./05.05./ 02.06./07.07. & 28.07.2025		16	Zeit zum Denken: Ein modularer Workshop zum Schreiben als didaktisches Werkzeug in den MINT-Fächern	Dr. Heike Boehm	2, 4
HD-25-10	10.04. & 08.05.2025		8	Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden e	Nina Bach	1
HD-25-11	22.05.2025		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	4
HD-25-12	16./17.06.2025		16	Forschungsorientierte Lehre (FOL): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Rafael Klber	2, 3
HD-25-13	26./27.06.2025		16	Entscheidungsprozesse begleiten	Dr. Karolin Salmen	6
HD-25-14	02.07.2025		2	Meet2Talk: Klimaphysik mit Erich: bwGPT als Lernbegleiter im Praxistest	N.N.	1, 2
HD-25-15	04.07. & 18.07.2025		8	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2, 4
HD-25-16	17.09.2025		2	Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis	N.N.	1, 2
HD-25-17	29./30.09.2025		16	Haus- & Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Johanna Bu	7
HD-25-18	08.10. & 05.11.2025		16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	7
HD-25-19	27./28.10.2025		16	Transferorientierte Lehre (incl. Kollaboration, Interdisziplinarität, Projektarbeit)	Dr. Rafael Klber, Petra Eggensperger	2, 3
HD-25-20	10.11. & 24.11.2025		16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	3, 4
HD-25-21	17./18.11.2025		16	Herausfordernde Momente in der Lehre: Trigger erkennen und bewältigen	Tobias Großmann, Selin Aydin	1, 4
HD-25-22	03.12.2025		2	Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis	N.N.	1, 2
HD-25-23	05.12. & 12.12.2025		8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	3, 4

„Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter <https://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.“

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-25-01	27.03./10.04./ 15.05. & 10.07.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-25-02	09.10./23.10./ 13.11.2025 & 29.01.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-25-03	13.02.2025		8	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	2, 3
HO-25-04	26.02.– 19.03.2025		8	Kompetenzorientiert Prüfen in Zeiten von KI e	Dr. Ulrike Hanke	7
HO-25-05	27.02.– 13./14.03.– 09.04.2025		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mrmann	6
HO-25-06	11.03.– 08.04.2025		12	Effektive didaktische Konzepte für gelungene Online-Lehre e	Dr. Annika Jokiahio	1, 2
HO-25-07	20./21.03.2025		16	Packende Wissensvermittlung – Die Lehrveranstaltung als Bühne	Dr. Peter-Lasse Giertzuch	4
HO-25-08	26.03.– 30.04.2025		18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-25-09	03.04.– 08.05.2025		12	Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	4
HO-25-10	09.07.– 25.07.2025		8	Feedbackmethoden für die Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen einsetzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	5
HO-25-11	17./18.07.2025		16	Rhetorik für Hochschullehrende: Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolyn Fey	4
HO-25-12	01.10.2025		4	Screencasts und Erklärvideos mit einfachen Mitteln gestalten e	Dr. Annika Jokiahio	1, 2
HO-25-13	09.10.– 06.11.2025		8	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	2, 4
HO-25-14	21.10.– 18.11.2025		8	Simple Strategies for Mindful Learning: Foster Your Students' Awareness and Creativity	Nina Bach	2
HO-25-15	03.11.– 12.12.2025		20	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments e	Esther Fink, Lisa Fritsch, Silke Meyer	2, 7
HO-25-16	06.11.– 27.11.2025		8	Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners e	Nina Bach	4
HO-25-17	14. & 21.11.2025		10	Für jedes Problem gibt es eine Lösung: systematisch Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	3, 6

Für Lehrende der Universität Heidelberg bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendidaktisches Angebot an. <https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-25-01	27./28.01. & 07./08.04.2025		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-25-02	13./14.03. & 07./08.05.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-03	10./11.04. & 04./05.06.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-04	16./17.10. & 27./28.11.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-05	06./07.02.2025		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tmmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-25-06	10.02.– 07.03.2025		12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien e	Doris Segebarth, Daniela Clauss, Michael Gauß	3
KA-25-07	13./14.02.2025		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-25-08	19. & 26.02.2025		8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Khler	2, 4
KA-25-09	27./28.02. & 31.03.2025		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mrmann	6
KA-25-10	12./19./26.03.2025		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-25-11	25.03.2025		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	1, 4
KA-25-12	02.04.2025		4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-25-13	07.05.– 28.05.2025		12	Inverted Classroom mit Screencasts e	Carolyn Henken, Svenja Geißler	2
KA-25-14	12.05.– 06.06.2025		16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Khler, Anna-Luisa Moravay	1, 2
KA-25-15	03.06.– 08.07.2025		8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-25-16	03.06.– 08.07.2025		8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-25-17	26.06.– 24.07.2025		12	Eigene Videos in der Lehre e	Andreas Sexauer, Alexander Hock	2, 4
KA-25-18	30.06.– 27.07.2025		16	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments e	Katrin Heß, Doris Segebarth	7
KA-25-19	03.07.2025		8	Die Reality TV Show als Gegenstand der Hochschullehre	Thomas Heintz	1, 4
KA-25-20	18.07.– 15.08.2025		12	Die Mini-Konferenz als Leitelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris Frst-Walter	4, 7
KA-25-21	10.10.2025		8	Deadline verpasst und auf den letzten Drücker gelernt! Wie kann ich Prokrastinationsverhalten bei meinen Studierenden vorbeugen?	Dr. Lena Wieland	3, 4
KA-25-22	21.10.2025		4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-25-23	06./13. & 20.11.2025		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-25-24	10./11. & 17./18.11.2025		16	Bildung für nachhaltigere Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfitige Lehre	Teresa Ruckelshau	1, 4
KA-25-25	03.12.2025		6	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß	5

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-25-01	25.02.– 01.07.2025		32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach, Anke Waldau	Modul I
KN-25-02	30.09./01.10. & 12.12.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-25-03	10./11.03.2025		8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	3
KN-25-04	15.04.2025		4	Large Language Models und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Von Potentialen und Problemstellungen e	Alexander Klein	1
KN-25-05	07.05.2025		4	Visualisierung am Flipchart – 13 praktische Hacks	Anke Waldau	4
KN-25-06	22.05.2025		6	Kritisches Denken fördern – Konzepte und Anwendungen für die Lehrpraxis	Dr. Dirk Jahn	6
KN-25-07	01./02.07.2025		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-25-08	03.07.2025		4	Research Assistant Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Möglichkeiten und Unmöglichkeiten wissenschaftsuntersttzender KI-Tools e	Alexander Klein	1
KN-25-09	15.09. & 29.09.2025		8	Energie in Gruppen bringen in Online-Lehre und Remote-Meetings e	Dr. Magdalena Reichmann	1, 4
KN-25-10	24.09.2025		8	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Waldau	3
KN-25-11	09./10.10.2025		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-25-12	07. & 14.11.2025		8	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre und wie KI unterstützen kann e	Dr. Carina Greif	2, 5
KN-25-13	10.11.2025		16	Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-25-14	25.11.2025		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	Dr. Ulrike Hanke	7

Angebote Mannheim						
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-25-01	06./07.02. & 27./28.03.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-25-02	18./19.09. & 13./14.11.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-25-03	25.02. & 25.03.2025		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
MA-25-04	12.03.2025		8	Talking Head Videos konzipieren und umsetzen 	Annika Frank, Hannah Wagner	3, 4
MA-25-05	26.03.2025		8	Spielend lernen? Von Spielen lernen? – Games und spielbasierte Ansätze in der Hochschullehre 	Ute Hager, Ph.D. Andreas Reitzig	1, 2
MA-25-06	04.04. & 11.04.2025		8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	3, 4
MA-25-07	15.05.2025		4	Zukunftsgestalter*innen gesucht: Wie lehre ich für eine nachhaltige Zukunft?	Amelie Maulbetsch	1
MA-25-08	23.05.2025		8	Effektive Beratungspraxis für mehr studentische Selbstverantwortung in der Lehre	Anne Pupak-Gressler	6
MA-25-09	26.06.2025		8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
MA-25-10	03.07. & 10.07.2025		16	In der Lehre kreativ visualisieren und präsentieren am Flipchart	Johannes Sauer	4
MA-25-11	09.09. & 30.09.2025		8	Prüfung und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI und ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	1, 7
MA-25-12	08.10.2025		8	Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereitung, Durchführung & Auswertung 	Dr. Svenja Böhn, Alexander Holzer	1, 7
MA-25-13	16.10.2025		4	Ready, Set, Teach: How to Plan Your Course with Ease	Nina Bach	3, 4
MA-25-14	23.10.2025		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Your Students	Nina Bach	4
MA-25-15	06./07.11.2025		16	Klingt nicht, gib's nicht – Sprechtraining für Lehrende	Maxi Zöllner	4
Angebote Stuttgart						
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-25-01	27.03./10.04./05.06. & 10.07.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-25-02	25./26.09.2025 & 12./13.02.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Martin Mürmann	Modul I
S-25-03	30./31.01.2025		16	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1, 4
S-25-04	17./18.02.2025		16	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	1
S-25-05	10./11.03. & 31.03.2025		20	Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln	Martin Mürmann	3
S-25-06	13.03.2025		4	Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter 	Dr. Ulrike Hanke	1, 3
S-25-07	24./25.03.2025		16	Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell 	Maxi Zöllner	2, 4
S-25-08	01.04. & 29.04.2025		8	Verbindungen und Beziehungen in der (Online)-Lehre aufbauen 	Nina Bach	2, 4
S-25-09	04.04. & 02.06.2025		20	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	5
S-25-10	24.04.2025		8	„Studierende aktivieren – aber wie?“	Thomas Migdalas	1, 3
S-25-11	25.04.2025		8	„Studierende beraten – aber wie?“	Thomas Migdalas	6
S-25-12	06.05. & 27.05.2025		8	Teaching for All: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden 	Nina Bach	1
S-25-13	06.05. & 20.05.2025		12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	6
S-25-14	03./04.06.2025		16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1,4
S-25-15	24.06. & 15.07.2025		8	Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI 	Dr. Ulrike Hanke	7
S-25-16	26./27.06.2025		16	Mut zur Lücke – Souverän umgehen mit der eigenen Unvollkommenheit	Maxi Zöllner	3, 4
S-25-17	30.06.2025		8	Active Learning in Global Classrooms: Strategies for Teaching an International Audience	Lesley-Anne Weiling	1, 4
S-25-18	16./17.10. & 17.11.2025		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-25-19	30./31.10.2025		16	Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als Königsweg zum Sichtbar-werden und Networking	Maxi Zöllner	2, 4
S-25-20	05.11.2025		8	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Weiling	1, 4
Angebote Tübingen						
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-25-01	24.02./13.03./29.04./23.06. & 11.07.2025		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach, Manuel Halseband	Modul I
TÜ-25-02	01.04./03.04. & 27.06.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 17.03.2025)	Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-25-03	25./26.09.2025 & 27.02.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halseband, Regine Richter	Modul I
TÜ-25-04	21.02. & 25.04.2025		12	Forschung und Lehre in Einklang bringen: Strategien und Taktiken	Prof. Dr.-Ing. Thomas Linner, Marc Schmalzl	2, 3
TÜ-25-05	10.03.2025		4 + 2	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alessandra Kenner	3, 7
TÜ-25-06	14.03.2025		8	Demokratie lehren: Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, (Selbst-) Wirksamkeit reflektieren	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	1, 5
TÜ-25-07	19.03. & 02.04.2025		8 + 4	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 10.03.2025)	Dr. Martina Brass	1, 4
TÜ-25-08	21.03.2025		8	Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und sozialwissenschaftlichen Seminaren	Prof. Dr. Daniela Blum, Dr. Andrea Fausel	3, 4
TÜ-25-09	27./28.03.2025		8	Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung	Julia Pawlowski	2, 7
TÜ-25-10	08.04.2025		8	Active Students – Active Learning	Katharina Bonyhádi	3, 4
TÜ-25-11	09./10.04.2025		8	Wirkungsvolles Erklären in MINT	Dr. Jörn Schnieder	3, 4
TÜ-25-12	09.05.2025		6	Kreativität in der Hochschullehre: Vom Lernziel bis zur Prüfungsgestaltung	Prof. Dr. Tobias Haertel	2, 4
TÜ-25-13	14.05.2025		6	Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen	Dr. Ulrike Lange	3, 4
TÜ-25-14	16.05. & 27.05.2025		8	Equity by Design: Teaching Practices for Inclusive Excellence 	Dr. Thomas J. Tobin	1
TÜ-25-15	23.05.2025		8	Reflexionskompetenz bei MINT-Studierenden fördern	Prof. Katja Frühwald-König	3, 6
TÜ-25-16	06.06. & 04.07.2025		8 + 4	Game On! Serious Game Design with Graveler	Ann-Kathrin Steiner, Luke West	1
TÜ-25-17	02.07.2025		8	Studentische Podcasts als Studien- und Prüfungsleistung	Christiane Zwick	2, 7
TÜ-25-18	23.09.–14.10.2025		12	Virtual Exchange and Internationalization at Home (asynchronous phase begins on 16.09.2025)	Prof. Dr. Luciana Cabrini Simões Calvo, Prof. Kyria Finardi, Prof. Ana Cristina Biondo Salomão	2, 3
TÜ-25-19</						