

# Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen

## Call For Contributions

Für das Online-Kolloquium „Multiple Choice E-Klausur“ am **10.10.2022 | 12:00 – 15:00 Uhr** laden wir Lehrpersonen ein, welche Multiple Choice E-Klausuren konzipiert und durchgeführt haben. Diese Prüfungsform erlaubt es, die mit steigenden Studierendenzahlen einhergehende hohe Anzahl von Prüfungs- und Studienleistungen zu bewältigen und bietet zudem den Vorteil der automatischen Auswertungen, die Lehrenden Korrekturaufwände digital erleichtern.

Aber welche Möglichkeiten bietet dieses Klausurformat auch in didaktischer Hinsicht? Welche Lernziele können mit Multiple Choice sinnvoll abgebildet und wie kann die Konstruktion von MC-Fragentypen kompetenzorientiert umgesetzt werden? Diese Fragen bilden den Auftakt zu unserer Kolloquiumsreihe.

Im Rahmen des Kolloquiums haben Sie die Möglichkeit, Ihre Prüfungskonzepte, Erfahrungen und Perspektiven in einem leitfragengestützten Impuls (max. 20 Minuten) vorzustellen und daran anknüpfend gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden zu diskutieren.

## Ablauf des Kolloquiums

Begrüßung und thematischer Impuls zum Kolloquiumsthema durch die hochschuldidaktischen Vertreter und Vertreterinnen. Anschließend Vorstellung der E-Prüfungsbeispiele (je 15-20 Minuten) inklusive Diskussion. Am Ende aller Präsentationen und Diskussionen schließen wir mit einer abschließenden Betrachtung zum einführenden Rahmenimpuls und einer Abschlussreflexion das Kolloquium.

Der erste Termin im Wintersemester 2022/23 wird ausgerichtet von den Arbeitsstellen Hochschuldidaktik der Universität Tübingen und des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT).

## Einreichung Ihres Beitrags

Die Einreichung Ihres Beitrags erfolgt per Mail an [yvonne.kemm@kit.edu](mailto:yvonne.kemm@kit.edu).

**Einreichungsfrist: 02.09.2022**

**Benachrichtigung über die Annahme des Beitrags: 09.09.2022**

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«

Der maximale Umfang für Ihr Abstract beträgt 1.500 Zeichen inklusive Leerzeichen (exkl. Literaturangaben). Bitte orientieren Sie sich dabei an folgenden Kategorien:

- 1) Titel Ihres Beitrags
- 2) RednerInnen
- 3) Didaktisch-Curriculare Verankerung der Multiple Choice E-Klausur
  - Fach / Studiengang
  - Verortung im Studiengang
  - Veranstaltungsart
  - Konkrete Lernziele
  - Inhalte
  - Studierende (Anzahl, Heterogenität,...)
- 4) Konzeptionelle Fundierung
  - Ziele und Intention des Formats MC-Klausur
  - Gründe, die gegen andere Prüfungsformate sprechen
  - Didaktische und technische Realisierung
  - Passung der Multiple Choice E-Klausur zu Lernzielen und Lernaktivitäten der Veranstaltung/Moduls
  - Besonderheiten / Hinweise zur Durchführung
  - Erfahrungen hinsichtlich der Konzeption, Realisierung und Wirksamkeit
  - Transfer auf andere Veranstaltungen / Fächer
- 5) Drei eigene Schlagworte zum Beitrag

**Ansprechpersonen:**

**Eberhard Karls Universität Tübingen:** Annika Becker | Mail: [an.becker@uni-tuebingen.de](mailto:an.becker@uni-tuebingen.de) | Tel.: 07071-29-77832  
**Karlsruher Institut für Technologie:** Yvonne Kemm | Mail: [yvonne.kemm@kit.edu](mailto:yvonne.kemm@kit.edu) | Tel.: 0721 - 608 - 45406